

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIO VIRTUAL   | CRP MÉRIDA                         | 9/10/2015                       |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIOS VIRTUALES CPR MÉRIDA   |                                    | 9-OCTUBRE-2015                  |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    |                                 | X                            |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    |                                 | X                            |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    |                                 | X                            |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    |                                 | X                            |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    |                                 | X                            |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    |                                 | X                            |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    |                                 | X                            |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    |                                 | X                            |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    |                                 | X                            |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    |                                 | X                            |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    |                                 | X                            |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    |                                 | X                            |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    |                                 | X                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIO VIRTUAL   | CPR MÉRIDA                         | 9/10/2015                       |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    |                                 | X                            |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b><br>Como todavía no se ha puesto en marcha los laboratorios no sé cómo va a funcionar.   |                                    |                                 |                              |

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIO VIRTUAL   | C.P.R. MERIDA                      | 9/10/2015                       |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  | X                                  |                                 |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  | X                                  |                                 |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  | X                                  |                                 |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  | X                                  |                                 |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  | X                                  |                                 |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  | X                                  |                                 |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   | X                                  |                                 |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    |                                 |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    |                                 | X                            |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    |                                 | X                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIOS VIRTUALES  | CPR DE MÉRIDA                      | 29/10/2015                      |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  | X                                  |                                 |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  | X                                  |                                 |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   | X                                  |                                 |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   | X                                  |                                 |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  | X                                  |                                 |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.   | X                                  |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    |                                 |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   | X                                  |                                 |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   | X                                  |                                 |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  | X                                  |                                 |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   | X                                  |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   | X                                  | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   | X                                  |                                 |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Questionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVL y LVM   | CPR DE MERIDA                      | 9/10/2015                       |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  | X                                  |                                 |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    |                                 |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    |                                 |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               | X                            |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
|   | CPR MÉRIDA                         | 09.10.15                        |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.   |                                    |                                 | X                            |
| 2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.   |                                    |                                 | X                            |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   | X                                  | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   | X                                  | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    |                                 | X                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
|   | CPR MÉRIDA                         | 09.10.15                        |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    |                                 | X                            |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    |                                 | X                            |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    |                                 | X                            |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    |                                 |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    |                                 | X                            |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    |                                 | X                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
|   | CPR PERIDA                         | 09.10.15                        |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        | X                                  |                                 |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  | X                                  |                                 |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    |                                 | X                            |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    |                                 | X                            |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    |                                 | X                            |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    |                                 | X                            |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    |                                 | X                            |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  | X                                  |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   | X                                  |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    |                                 | X                            |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    |                                 | X                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
|   | can Mérida                         | 09.10.15                        |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    |                                 | X                            |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    |                                 | X                            |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    |                                 | X                            |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  | X                                  |                                 |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   | X                                  |                                 |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  | X                                  |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    |                                 | X                            |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    |                                 | X                            |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    |                                 | X                            |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    |                                 | X                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| Laboratorio Virtual   | MEJORA                             | 9/10/15                         |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        | X                                  |                                 |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  | X                                  |                                 |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  | X                                  |                                 |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.   |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  | X                                  |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| Laboratorio Virtual   | CPR de Mérida                      | 9/10/15                         |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  | X                                  |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   | X                                  | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  | X                                  |                                 |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    |                                 |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   | X                                  |                                 |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIOS VIRTUALES DE LECTURA Y MATEMÁTICA  | MÉRIDA                             | 09/10/2015                      |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.   |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIOS VIRTUALES DE LECTURA Y MATEMÁTICA: MAESTROS COMUNIC@ GENES   | CPR Mérida                         | 9/10/2015                       |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| Laboratorios virtuales de lectoescritura y Matemáticas.   | CPR Mérida                         | 8/10/2015                       |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.   |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIO JUEGO DE LENGÜES-<br>TURCA Y MATEMÁTICAS  | CPR HÉRIDA                         | 9-10-15                         |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               | <del>X</del>                 |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| Laboratorios Comunic@   | Centro Profesores Mérida           | 9-10-15                         |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                     |                                     |                              |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN                | FECHA                               |                              |
| LABORATORIOS VIRTUALES  | CEPR DE MÉRIDA                      | 24 9 octubre 2015                   |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                     |                                     |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                  |                                     |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico  | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico     | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                     |                                     |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                     |                                     |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                     |                                     |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                     |                                     |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                     |                                     |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                     |                                     |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                     |                                     |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                     |                                     |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                     |                                     |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                     |                                     |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                     |                                     |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                         |                      |                   |
|---|-------------------------|----------------------|-------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN    | FECHA                |                   |
| Laboratorios Comunica@  | CPR - MÉRIDA            | 9 - octubre - 2015   |                   |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                         |                      |                   |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial      |                      |                   |
|   | Nivel 0                 | Nivel 1              | Nivel 2           |
|   | No conozco<br>No aplico | Conozco<br>No aplico | Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                         |                      |                   |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                         | X                    |                   |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                         | X                    |                   |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                         | X                    |                   |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                         |                      |                   |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                         | X                    |                   |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                         | X                    |                   |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                         | X                    |                   |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                         | X                    |                   |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                         |                      |                   |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                         | X                    |                   |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                         | X                    |                   |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                         |                      |                   |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                         | X                    |                   |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                         | X                    |                   |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                         | X                    |                   |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                         | X                    |                   |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                         |                      |                   |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                         | X                    |                   |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                         | X                    |                   |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                         | X                    |                   |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                         |                      |                   |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                         | X                    |                   |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                         | X                    |                   |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                         | X                    |                   |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                         |                      |                   |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                         | X                    |                   |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                         | X                    |                   |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                         |                      |                   |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                         | X                    |                   |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                         | X                    |                   |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                         | X                    |                   |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                         |                      |                   |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                         | X                    |                   |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                         | X                    |                   |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                         | X                    |                   |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                         | X                    |                   |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                         | X                    |                   |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                         |                      |                   |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                         | X                    |                   |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                         | X                    |                   |
| <b>Observaciones:</b>   |                         |                      |                   |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| Laboratorios Virtuales.   | Mérida                             | 9- oct. - 2015                  |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. | X                                  |                                 |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   | X                                  |                                 |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   | X                                  |                                 |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   | X                                  |                                 |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   | X                                  |                                 |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  | X                                  |                                 |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  | X                                  |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIO VIRTUAL   | CPR MERIDA                         | 9 OCTUBRE 2015                  |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   | X                                  |                                 |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   | X                                  |                                 |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   | X                                  |                                 |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  | X                                  |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Questionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LABORATORIO VIRTUAL   | CPR HERIDA                         | 2 y 9 Octubre 2015              |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    |                                 | X                            |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  | X                                  |                                 |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   | X                                  |                                 |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  | X                                  |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
|   | CPTL MÉRIDA                        | 09.10.15                        |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    |                                 |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    |                                 |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
|   | CPR MERIDA                         | 09.10.15                        |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    |                                 | X                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                                    |                                 |                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVL / LVM   | C.P.R. MÉRIDA                      | 9/10/2015                       |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|   | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                                    |                                 | X                            |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                                    |                                 | X                            |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                                    |                                 |                              |
| 2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| 2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.   |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                                    |                                 | X                            |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    |                                 | X                            |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                                    |                                 | X                            |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                                    |                                 | X                            |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.  |                                    |                                 | X                            |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                                    |                                 | X                            |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                                    |                                 | X                            |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                                    |                                 | X                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>   |                                    |                                 |                              |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS  |                         |                                     |                                     |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA   | LUGAR DE REALIZACIÓN    | FECHA                               |                                     |
| FORMACIÓN LVL-LVM   | HERZON                  | 02/09 - 10 - 2015                   |                                     |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.   |                         |                                     |                                     |
| COMPETENCIAS  | Nivel competencial      |                                     |                                     |
|   | Nivel 0                 | Nivel 1                             | Nivel 2                             |
|   | No conozco<br>No aplico | Conozco<br>No aplico                | Conozco<br>Aplico                   |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>   |                         |                                     |                                     |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.                        |                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.  |                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).  |                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>   |                         |                                     |                                     |
| 2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.  |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.  |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>  |                         |                                     |                                     |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.  |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.  |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>   |                         |                                     |                                     |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>   |                         |                                     |                                     |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.   |                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.   |                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>   |                         |                                     |                                     |
| 6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.  |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>  |                         |                                     |                                     |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.  |                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).   |                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>  |                         |                                     |                                     |
| 8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.  |                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>  |                         |                                     |                                     |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.  |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.  |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>   |                         |                                     |                                     |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.   |                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Observaciones:</b>   |                         |                                     |                                     |

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.